Районное методобъеденение

**Доклад**

**Работа МБДОУ №2 «Бэрэчэт» с разными категориями семей»
(Обобщение опыта работы)**

Подготовила воспитатель **Крестьянова Л.Н**

Джерокай 2017

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья… Для ребенка это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Главная цель наших педагогов– профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

* развитие интересов и потребностей ребенка;
* распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
* поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
* выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
* понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Существует множество различных форм взаимодействия с родителями. Эти формы мы можем разделить на***традиционные*** и ***нетрадиционные.***

* К традиционным формам работы мы можем отнести:
* **коллективные (**родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др.**);**
* **индивидуальные (**педагогические беседы с родителями**);**
* **наглядно-информацион­ные (**записи на магнитофон бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, ре­жимных моментов, НОД, фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки).
* Рассмотрим некоторые из перечисленных форм.
* **Родительские собрания.** Родительские собрания проводятся для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, активизировать их роль в жизни детского коллектива, повысить ответственность за воспитание своих детей.
* **Беседа** может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи. Цель педагогиче­ской беседы — обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность — активное участие и воспитателя и родителей. Бесе­да может возникать стихийно по инициативе и родителей и педа­гога. Последний продумывает, какие вопросы задаст родителям, сообщает тему и просит их подготовить вопросы, на которые бы они хотели получить ответ. Планируя тематику бесед, надо стре­миться к охвату по возможности всех сторон воспитания. В ре­зультате беседы родители должны получить новые знания по во­просам обучения и воспитания дошкольника.

Особой популярностью как у наших педагогов, так и у родителей пользуются ***нетрадиционные***формы общения с родителями. Они построены по типу теле­визионных и развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Так, родители привлека­ются к подготовке утренников, пишут сценарии, участвуют в конкурсах. В настоящее время практикой накоплено многообразие нетради­ционных форм, но они еще недостаточно изучены и обобщены.

**Информацион­но-аналитиче­ские** - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их пе­дагогической грамотности.

Формы проведения- проведение социологи­ческих срезов, опро­сов.

**Досуговые** - установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми.

Формы проведения - совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках.

**Познавательные** - ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста. Формирование у роди­телей практических навы­ков воспитания детей.

Формы проведения- семинары-практику­мы, педагогический брифинг, педагогиче­ская гостиная, прове­дение собраний, кон­сультаций в нетради­ционной форме, игры с пе­дагогическим содержа­нием, педагогическая библиотека для роди­телей. Некоторые формы родительских собраний:

* **Устный журнал** – педагогическое просвещение родителей по определенной теме.
* **Собрание – студия**- обучение на трех уровнях: теоретическом, практическом и технологическом.
* **Собрание практикум** – форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей.
* **Собрание совещание** – организационная форма, в рамках которой происходит разработка, обсуждение и выработка стратегии по решению педагогического вопроса.
* **Ток – шоу** – форма дискуссии, обсуждение актуальной темы приглашенными участниками с привлечением компетентных специалистов.
* **Собрание – выставка** – час творчества, когда дети показывают родителям свои творческие способности, прикладные умения.

 **Открытое родительское** собрание, на которое приглашаются все лица, заинтересованные в решении поставленной проблемы.

**Наглядно-ин­формационные:** информацион­но-ознакоми­тельные; ин­формационно-просветительские - ознакомление родителей с работой дошкольного уч­реждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родите­лей знаний о воспитании и развитии детей.

Формы проведения - информационные про­спекты для родителей, организация дней (не­дель) открытых две­рей, открытых про­смотров занятий и дру­гих видов деятельности детей, выпуск газет, организация мини-биб­лиотек

На сегодняшний день выявлено два вида форм совместной работы:
Совместные мероприятия педагогов и родителей

**Совместные мероприятия педагогов и родителей**

1. Родительские собрания

2. Конференции

3. Консультации

4. Беседы

5. Вечера для родителей

6. Кружки для родителей

7. Тематические выставки

8. Диспуты

9. Педагогические советы

10. Попечительский совет

11. Встреча с администрацией

12. Школа для родителей

14. Родительский комитет

**Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей**

15. Дни открытых дверей

16. Турниры знатоков

17. Кружки

18. КВН, викторины

19. Праздники

20. Семейные конкурсы

21. Выпуск газеты

22. Просмотры фильмов

23. Концерты

24. Оформление групп

*25.* Соревнования

26. Благоустройство ДОУ и территории

Применяя в своей практике различные формы работы с родителями, педагоги МБДОУ №2 «Бэрэчэт» решают следующие задачи:

-установление партнерских отношений с родителями;

-объединение усилий для развития и воспитания детей;

-создание атмосферы общности интересов;

-активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

-поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В апреле месяце МБДОУ №2 «Бэрэчэт» было проведено анкетирование родителей по теме «Ваше отношение к ДОУ». По результатам анкетирования 100% родителей довольны предоставленными услугами ДОУ